



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL REFORMAT „WESSELÉNYI” ZALĂU
450090, Sălaj, loc Zalău, b-dul Mihai Viteazul nr. 56/A, tel/fax 0260-614881
e-mail:liceulreformat@yahoo.com

Raport final - PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

”Elevi, profesori și părinți în aceeași școală”

În perioada de implementare a proiectului s-au derulat activități cu scopul de a identifica elevii ai căror părinți sunt plecați să muncească în străinătate și includerea acestora în diferite activități școlare și extrașcolare, precum și a elevilor proveniți din medii dezavantajate. Totodată scopul acestui proiect a fost consilierea elevilor, a părinților, promovarea de informații despre drepturile omului, egalitatea de gen, nediscriminarea și organizarea unor activități cu caracter cultural-educativ pentru promovarea spiritului de echipă, îmbunătățirea randamentului școlar a elevilor din grupul țintă. În perioada de derulare a proiectului au fost realizate activități organizatorice, precum stabilirea echipei de proiect și planificarea principalelor activități ce au fost derulate, selecția grupului țintă. Au participat 35 de elevi din clasele gimnaziale și liceale, echipa de proiect : consilierul școlar, preotul școlar, consilierul educativ, diriginții, partenerii – Biserica Reformată Zalău Brădet și Biserica Reformată Zalău Centru. Activitățile au fost organizate pe o perioadă de 6 luni, din luna noiembrie 2018 până în luna aprilie 2019.

În luna **noiembrie** s-a stabilit echipa de proiect și planificarea principalelor activități și selecția grupului țintă. S-a desfășurat activitatea de consiliere a grupului țintă ”Încrede-te în tine!” cu scopul de a contribui la dezvoltarea stimei de sine, pentru a-i ajuta pe elevi să devină independenți și încrezători în propriile puteri. O stimă de sine pozitivă ajută elevul să depășească mai ușor momentele dificile cu care se confruntă în viața de zi cu zi. Stima de sine a copilului este aspectul psihologic cel mai afectat de plecarea părinților la muncă în străinătate deoarece copilul, datorită particularităților gândirii prezente la copii în general, manifestă tendința firească de a se autoînvinovăți când ceva se întâmplă în cadrul familiei.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL REFORMAT „WESSELÉNYI” ZALĂU

450090, Sălaj, loc Zalău, b-dul Mihai Viteazul nr. 56/A, tel/fax 0260-614881
e-mail:liceulreformat@yahoo.com

Datorită acestor particularități (gândire egocentrică), copilul crede că este responsabil de plecarea părintelui pentru că ceva este în neregulă cu el sau că nu este suficient de bun. În esență, pentru a se dezvolta normal din punct de vedere emoțional și pentru a poseda o stimă de sine pozitivă, copiii au nevoie să se simtă valorizați și să primească feedback pozitiv, care să îi facă să se simtă bine cu ei înșiși, nu pentru a fi vrednic de dragostea părinților. Au participat cu interes la aceste activități interactive, la dezbateri și discuții, la vizionarea de filmulețe tematice, la discuțiile în cadrul grupului pe marginea mesajelor transmise de film.

În luna **decembrie** elevii din grupul țintă au participat la activitatea ”În așteptarea Crăciunului – Surprize pentru Părinți”, unde au realizat felicitări pentru părinți, turtă dulce, au elaborat scrisori pentru părinții plecați la muncă în străinătate.

În luna **ianuarie** cu ocazia ”Săptămânii rugăciunilor” elevii au avut oportunitatea să participe la slujbele religioase organizate în Liceul Reformat ”Wesselényi” Zalău și în Biserica Reformată.

În luna **februarie** s-a desfășurat o activitate cu părinții, un program de educație parentală, în cadrul căreia au fost prezentate sugestii în ceea ce privește pregătirea copilului pentru plecarea părintelui. Totodată au fost prezentate filmulețe având ca scop motivarea părinților de implicare pozitivă în dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copiilor, receptivitate și toleranță crescută la problemele cu care se confruntă copiii, formarea deprinderilor de exprimare corectă a emoțiilor, de comunicare asertivă a propriilor emoții și nevoi, înarmarea părinților cu tehnici de gestionare a situațiilor de criză.

În perioada **februarie-aprilie** a fost organizat un concurs pe trei secțiuni: secțiunea de desen/pictură, secțiunea de creație literară – poezie, eseu, secțiunea de fotografie cu tema ” Egalitate și nediscriminare – realitate sau utopie?”. Cele mai bune lucrări au fost premiate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL REFORMAT „WESSELÉNYI” ZALĂU
450090, Sălaj, loc Zalău, b-dul Mihai Viteazul nr. 56/A, tel/fax 0260-614881
e-mail:liceulreformat@yahoo.com

În luna **martie** în cadrul evenimentelor extrașcolare elevii din grupul țintă împreună cu membrii echipei de proiect au participat la vizitarea obiectivelor istorice, turistice din municipiul Zalău, și nu numai cu tema ”Cunoscând trecutul vom putea construi viitorul”.

În luna **aprilie** de Sărbătorile Pascale elevii au participat la slujbe religioase și s-au implicat în serbări și manifestări artistice, urmând să trimită înregistrări ale momentelor părinților din străinătate.

Rezultatele proiectului pot fi observate prin indicatori:

Indicatori calitativi:

- incluziunea școlară și socială a tuturor beneficiarilor implicați în proiect. Toți 35 de elevi participanți în proiect s-au integrat bine în mediul socio-educativ.
- ameliorarea problemelor de natură afectivă ale copiilor implicați în proiect. 15 elevi din grupul țintă au beneficiat de consiliere psihopedagogică în cabinetul de asistență psihopedagogică. În urma acestor consilieri individuale -cu diferite teme: autocunoaștere, intercunoaștere, dezvoltare socio-emoțională, teste de personalitate – s-au ameliorat problemele de natură afectivă, socio-emoțională.
- îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate. La 20 de elevi s-au îmbunătățit rezultatele școlare, s-a diminuat numărul absențelor. 2 elevi din grupul țintă prezintă dificultăți de învățare: dislexie, disgrafie, discalculie, în urma consilierilor psihopedagogice și a activităților derulate în cadrul proiectului s-au îmbunătățit considerabil rezultatele școlare.
- prevenirea instalării tulburărilor psihice la copii, ca urmare a despărțirii prelungite de părinți; asistarea și sprijinirea copiilor în procesul complex al dezvoltării propriilor personalități; accesul copiilor la un program de învățare



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SĂLAJ
LICEUL REFORMAT „WESSELÉNYI” ZALĂU

450090, Sălaj, loc Zalău, b-dul Mihai Viteazul nr. 56/A, tel/fax 0260-614881
e-mail:liceulreformat@yahoo.com

specializat, complementar celui oferit de sistemul de învățământ public.

Activitățile organizate în cadrul proiectului au avut un efect pozitiv la toți cei 35 de beneficiari, atât în dezvoltarea personalității, cât și în dezvoltarea inteligenței emoționale, și în dezvoltarea cognitivă.

- îmbunătățirea relației părinte – copil. În urma consilierilor colective organizate cu părinții s-a îmbunătățit comunicarea dintre părinte-copil. Din feedback-ul părinților (25 de părinți) reiese că au reușit să cunoască importanța unei relații armonioase dintre părinte-copil, având nevoie pe lângă satisfacerea nevoilor de bază ale copilului și nevoile emoționale ale acestuia.
- responsabilizarea părinților privind rolul pe care îl au în creșterea și educarea copiilor; consolidarea relației dintre copil – școală – familie;
- implicarea membrilor comunității locale în activități de voluntariat.

Indicatori cantitativi:

- toți cei 35 de elevi s-au integrat cu succes în activitățile desfășurate de școală/comunitate.
- prevenirea cu succes a situațiilor de risc: tentația străzii, drogurile, tentativele de suicid etc. În urma implementării proiectului toți beneficiarii au avut un comportament adecvat vârstei, fără tulburări emoționale și comportamentale.
- părinții au beneficiat de informații cu privire la riscurile ce decurg din “părăsirea” copiilor pentru o perioadă mai mică sau mai mare de timp, precum și despre importanța pe care o are preocuparea de îmbunătățire a comunicării părinte – copil.

Director,

prof. Bara Lajos-István



Părerii din partea elevilor

Mi-a plăcut foarte mult acest proiect. Am avut ocazia să învăț lucruri noi și interesante. În cadrul activităților mi-au explicat la ce ar trebui să fiu atentă în viață ca să am un viitor frumos.

C. A. K., elevă cls a XI-a B

Acest proiect a fost o idee foarte bună. Au fost activități atractive, am simțit că sunt prețioasă și acceptată. Mi-am format o gândire pozitivă despre viață și viitor. Am descoperit că la școală pot găsi un mediu protecor și pot să-mi dezvolt personalitatea și cunoștințele.

P. M. A., elevă cls a X-a A

Multumesc pentru posibilitatea de a participa la acest proiect. Am reușit să am încredere în mine, să mă cunosc mai bine, să îi accept mai ușor pe ceilalți, să fiu acceptată mai ușor de alții. Totodată am reușit să am o relație mai bună cu părinții, chiar dacă sunt plecați la muncă în străinătate. Am dobândit tehnici eficiente de comunicare și tehnici eficiente de management al conflictelor.

K. J. O., elevă cls a X-a B

Proiectul mi-a arătat că pot fi și eu prețios și important. Am învățat lucruri interesante, am reușit să aflu mai bine la ce mă pricep și ce îmi place să fac. Mi-am dezvoltat cunoștințele, la sfârșitul anului școlar am reușit să am o medie foarte bună, fiind premiat.

F. A., elev cls a XI-a A

În cadrul proiectului am avut parte de multe experiențe pozitive și plăcute. Mă bucur că am putut participa la activitățile organizate. Cel mai mult mi-a plăcut activitatea "În așteptarea Crăciunului", având ocazia să fac o surpriză pentru mama cu darurile confecționate de mine.

K. N., elevă cls a V-a B

Părerii din partea profesorilor

În calitate de profesor mă bucur mult de existența acestui proiect. Mulți elevi se simt neglijați și marginalizați din diferite motive: părinți plecați la muncă în străinătate, rezultate slabe la învățătură, stima de sine scăzută, neîncredere în viitor. Acest proiect era excelent pentru că elevii din grupul țintă au fost sprijiniți și ajutați să se autocunoască și să însușească multe informații despre personalitatea lor, să participe la activități interesante, să-și îmbunătățească rezultatele școlare.

M. Cs., profesor

Cei 35 de elevi implicați în proiect au fost antrenați în direcția autocunoașterii și autoevaluării corecte în scopul dezvoltării lor în concordanță cu opțiunile și capacitățile de care dispun. Sunt de părere că acești elevi au avut de câștigat din acest proiect, învățând că toți sunt acceptați într-o comunitate iubitoare și protectoare.

K. R., profesor

Implementarea proiectului ”Elevi, profesori și părinți în aceeași școală” a constituit o experiență majoră atât în ceea ce privește descoperirea și autodescoperirea aptitudinilor și capacităților intelectuale și socio-emoționale ale elevilor în scopul de a se simți cât mai confortabil la școală și acasă, de a întreține spiritul de echipă, colaborarea și susținerea, precum și îmbunătățirea randamentului școlar și a performanțelor școlare ale elevilor din grupul țintă.

Acest proiect a reprezentat o provocare, cât și o oportunitate, deoarece m-a pus în situația să cunosc mai bine îndeaproape trăsăturile, interesele și aptitudinile elevilor, precum și de a cunoaște părinții acestor elevi.

Sz. J., profesor

Părerii din partea părinților

Părerea mea este că acest proiect a fost util și de folos tuturor elevilor participanți. Și eu ca părinte am aflat lucruri noi despre copilul meu și despre rolul de părinte. Mulțumesc pentru posibilitate.

H. Gy, părinte

În calitate de părinte mă bucur de existența acestui proiect, deoarece m-a ajutat mult de a înțelege rolul părinților în educarea copiilor și totodată de a-mi cunoaște mai bine copilul.

M.E., părinte

Din punctul meu de părere acest proiect e foarte benefic pentru elevi, dar și pentru părinți. Elevii au avut ocazia să participe la activități de autocunoaștere, la activități cultural-educative și religioase. Mă bucur că am avut ocazia să particip la acest proiect ca părinte, și pentru că și copii au avut parte de toate beneficiile proiectului.

V.M., părinte

Părerii din partea elevilor

Mi-a plăcut foarte mult acest proiect. Am avut ocazia să învăț lucruri noi și interesante. În cadrul activităților mi-au explicat la ce ar trebui să fiu atentă în viață ca să am un viitor frumos.

C. A. K., elevă cls a XI-a B

Acest proiect a fost o idee foarte bună. Au fost activități atractive, am simțit că sunt prețioasă și acceptată. Mi-am format o gândire pozitivă despre viață și viitor. Am descoperit că la școală pot găsi un mediu protecor și pot să-mi dezvolt personalitatea și cunoștințele.

P. M. A., elevă cls a X-a A

Multumesc pentru posibilitatea de a participa la acest proiect. Am reușit să am încredere în mine, să mă cunosc mai bine, să îi accept mai ușor pe ceilalți, să fiu acceptată mai ușor de alții. Totodată am reușit să am o relație mai bună cu părinții, chiar dacă sunt plecați la muncă în străinătate. Am dobândit tehnici eficiente de comunicare și tehnici eficiente de management al conflictelor.

K. J. O., elevă cls a X-a B

Proiectul mi-a arătat că pot fi și eu prețios și important. Am învățat lucruri interesante, am reușit să aflu mai bine la ce mă pricep și ce îmi place să fac. Mi-am dezvoltat cunoștințele, la sfârșitul anului școlar am reușit să am o medie foarte bună, fiind premiat.

F. A., elev cls a XI-a A

În cadrul proiectului am avut parte de multe experiențe pozitive și plăcute. Mă bucur că am putut participa la activitățile organizate. Cel mai mult mi-a plăcut activitatea ”În așteptarea Crăciunului”, având ocazia să fac o surpriză pentru mama cu darurile confecționate de mine.

K. N., elevă cls a V-a B

Părerii din partea profesorilor

În calitate de profesor mă bucur mult de existența acestui proiect. Mulți elevi se simt neglijați și marginalizați din diferite motive: părinți plecați la muncă în străinătate, rezultate slabe la învățătură, stima de sine scăzută, neîncredere în viitor. Acest proiect era excelent pentru că elevii din grupul țintă au fost sprijiniți și ajutați să se autocunoască și să însușească multe informații despre personalitatea lor, să participe la activități interesante, să-și îmbunătățească rezultatele școlare.

M. Cs., profesor

Cei 35 de elevi implicați în proiect au fost antrenați în direcția autocunoașterii și autoevaluării corecte în scopul dezvoltării lor în concordanță cu opțiunile și capacitățile de care dispun. Sunt de părere că acești elevi au avut de câștigat din acest proiect, învățând că toți sunt acceptați într-o comunitate iubitoare și protectoare.

K. R., profesor

Implementarea proiectului "Elevi, profesori și părinți în aceeași școală" a constituit o experiență majoră atât în ceea ce privește descoperirea și autodescoperirea aptitudinilor și capacităților intelectuale și socio-emoționale ale elevilor în scopul de a se simți cât mai confortabil la școală și acasă, de a întreține spiritul de echipă, colaborarea și susținerea, precum și îmbunătățirea randamentului școlar și a performanțelor școlare ale elevilor din grupul țintă.

Acest proiect a reprezentat o provocare, cât și o oportunitate, deoarece m-a pus în situația să cunosc mai bine îndeaproape trăsăturile, interesele și aptitudinile elevilor, precum și de a cunoaște părinții acestor elevi.

Sz. J., profesor

Părerii din partea părinților

Părerii mele este că acest proiect a fost util și de folos tuturor elevilor participanți. Și eu ca părinte am aflat lucruri noi despre copilul meu și despre rolul de părinte. Mulțumesc pentru posibilitate.

H. Gy, părinte

În calitate de părinte mă bucur de existența acestui proiect, deoarece m-a ajutat mult de a înțelege rolul părinților în educarea copiilor și totodată de a-mi cunoaște mai bine copilul.

M.E., părinte

Din punctul meu de părere acest proiect e foarte benefic pentru elevi, dar și pentru părinți. Elevii au avut ocazia să participe la activități de autocunoaștere, la activități cultural-educative și religioase. Mă bucur că am avut ocazia să particip la acest proiect ca părinte, și pentru că și copii au avut parte de toate beneficiile proiectului.

V.M., părinte



